



Niveau : 2AP

Mars :2020

Composition du 2^{ème} trimestre

Nom et prénom :.....

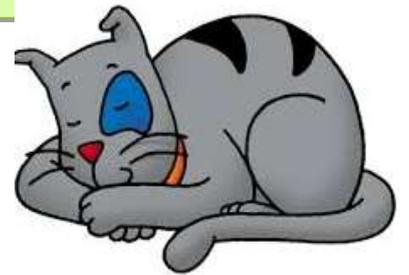
Texte

Le chat disparu

Ce matin tout le monde cherche notre chat qui a disparu.

Soudain, ma sœur, debout devant la porte de la maison, a entendu un miaulement semblant venir du ciel. Papa a compris. Il pose aussitôt l'échelle contre le mur pour grimper tout là-haut sur le toit de la maison.

Texte adapté



Questions :

1- Quel est le titre de ce texte ?

.....

2- Qui a disparu ce matin ?

.....

3- On a retrouvé le chat . vrai faux

Je coche la bonne réponse

4- Je relève du texte le synonyme du mot : perdu

5- Je souligne le sujet et J'entoure le verbe :

- Ma sœur cherche notre chat.

- Elle entend un miaulement

6- Je complète par une ou un les mots suivants :

échelle

jardin

7- Je classe les mots suivants dans le tableau :

Alger- les cantine-Rima-des oiseaux.

Nom propre	Nom commun
.....
.....

8- Je mets les mots suivants au pluriel :

- Un fruit :

- Le râteau :

-

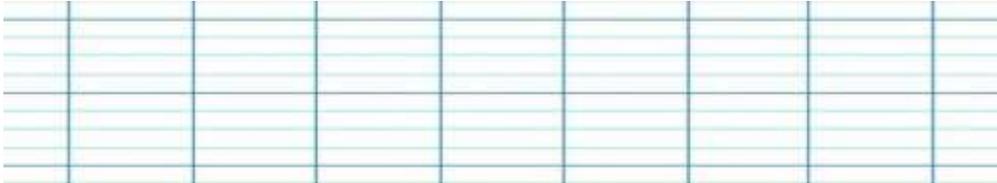
9- Je conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- Il (grimper) sur le toit.

- Nous (chercher) notre chat.

Production écrite : J'écris la légende du dessin suivant.

Aide-toi de la boîte à mots.



Ma boîte à mots

Le maître – les élèves-la leçon- la fille- le tableau-

Ils écoutent-Il explique- Elle regarde-Il écrit.



Bon Courage !

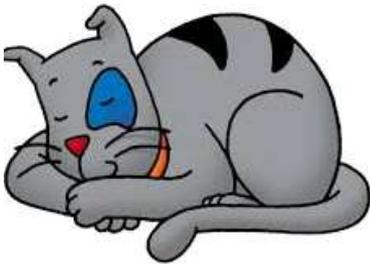
Corrigé

Texte

Le chat disparu

Ce matin tout le monde cherche notre chat qui a disparu.

Soudain, ma sœur, debout devant la porte de la maison, a entendu un miaulement semblant venir du ciel, papa a compris, il a déjà posé l'échelle contre le mur de la maison pour grimper tout là-haut sur les tuiles.



Questions :

- **Quel** est le titre de ce texte ?

le titre du texte est: **le chat disparu**

- **Qui** a disparu ce matin ?

cest **le chat** qui a disparu ce matin.

- **Je relève** du texte le synonyme du mot : **perdu**

perdu= **disparu**

- **Je souligne** le sujet et **J'entoure** le verbe.

Ma sœur **cherche** notre chat.

- **Je complète** par **une** ou **un** les mots suivants :

un Train

une chambre

- **Je classe** les mots suivants dans le tableau.

Alger- la cantine-Rima-des oiseaux

Nom propre	Nom commun
Alger	la cantine
Rima	des oiseaux

- **Je mets** les mots suivants au pluriel.
- Un bruit : **des** bruits
- Un château : **des** chateaux
- **Je conjugue** les verbes entre parenthèses au présent.
- Elle (aller) **va** à la piscine.
- Nous (chercher) **cherchons** notre chat.

Production écrite :J'écris la légende du dessin suivant.

Aide-toi de la boîte à mots.

- **Il explique la leçon.**
- **Ils écoutent le maitre.**
- **Les élèves regardent le maitre.**
- **Elle regarde le tableau.**
- **I écrit au tableau.**



Bon Courage!